«Труд и зарплата» - урок обществознания в 7 классе.

Тип урока: изучение нового материала.

Цели урока: познакомить учащихся с основными условиями качественного труда; подвести к пониманию причин в различии оплаты труда;

продолжить формирование познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;

воспитывать у учащихся стремление реализовать свои возможности и способности, уважение к труду понимание необходимости образования для возможности получения престижной профессии

Формы организации деятельности учащихся:

индивидуальная; парная; групповая.

Оборудование урока: учебник «Обществоведение» 7 кл. Л.Н.Боголюбов; слайд-презентация к уроку; дополнительные материалы №1 и №2 с заданиями для групповой и парной работы; памятка по составлению синквейна.

Ход урока:

Организационный момент.

II. Актуализация знаний учащихся.

Беседа по вопросам:

1. Какого человека называют работником с золотыми руками?

2. Из чего складывается мастерство работника?

3. Какие качества работника ценятся в современном обществе?

4. Зачем люди работают? (проверка д/з - блиц-опрос родителей по данному вопросу)

Формулирование на основе беседы совместно с учащимися темы урока, постановка целей и задач урока.

Тема урока «Труд и зарплата» (записываются в тетрадь).

План

1. Понятие «зарплата».

2. Системы оплаты труда.

3. От чего зависит размер заработной платы.

III. Основная часть урока.

1.Рассказ учителя по первому и второму пункту плана.

Зарплата - денежное вознаграждение, которое получает работник за свой труд.

Широко распространены 2 системы оплаты труда: повременная (за определенный отрезок времени) и сдельная (за количество или объем продукции).

Величина ее устанавливается в договоре или контракте при устройстве на работу.

Минимальный уровень зарплаты, т.е. величина, меньше которой платить не положено, устанавливается законом (в РФ, Екатеринбурге на декабрь 2011 года - 4611рублей).

2.Постановка проблемы, выдвижение гипотезы.

Как же определяется размер зарплаты? От чего зависит?

Размер зарплаты зависит

Учащиеся высказывают свои предположения и на их основе составляется кластер.

Гипотеза - правы ли мы в своих предположениях, только ли эти факторы влияют на размер зарплаты?

Самостоятельная работа с дополнительным материалом №1 в группах.

Цель работы - проанализировать тексты и ответить на вопросы:

О каких профессиях идет речь в тексте?

Чем определяется размер зарплаты представителей данной профессии?

Подтверждается ли наша гипотеза?

Факторы, определяющие размер зарплаты (записываются в тетрадь):

1.Сложность труда и уровень квалификации

2.Условия труда

3.Социальная значимость труда

4.Степень риска при занятии данным трудом

5.Уникальность труда

6.Качество и количество труда.

Рассказ учителя.

Достичь высокого мастерства и добиться профессионального успеха невозможно без сознательного планирования своего труда . Такое планирование лучше осуществлять в юные годы.

Выбирая профессию, следует руководствоваться те только своими интересам, но и тем насколько востребован ты будешь как специалист. Для этого полезно изучать объявления о требующихся работниках.

Самостоятельная работа с дополнительным материалом №2 в парах.

Цель - проанализировать объявления о приеме на работу. Ответить на вопросы:

Какие специалисты нужны на рынке труда в Екатеринбурге?

Что имеет значение при устройстве на работу?

Согласны ли с мнением английского писателя Ч. Диккенса «Трудолюбие – душа всякого дела и залог благосостояния»?

IV. Заключительная часть урока.

1.Закрепление изученного на уроке.

Составить синквейн к слову «труд».

2.Подведение итогов урока.

Закончите предложения:

Я (мы) узнали, что … (предметные результаты).

Я (мы) научились…(деятельностно-коммуникативные результаты).

Я (мы) поняли, что … (личностные результаты).